

Частное учреждение — профессиональная образовательная организация
«Техникум информатики, экономики и управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Специальность СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация – Разработчик веб и мультимедийный приложений

Ульяновск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Компьютерная графика разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 09 декабря 2016 года) и основной профессиональной программы

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК
математических
и естественнонаучных дисциплин
Председатель ЦМК

Заместитель директора
по учебно-методической работа

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Протокол №__ от _____

от _____

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики,
экономики и управления»

РАЗРАБОТЧИК преподаватель ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и
управления»

№ протокола	Дата протокола	Подпись	Ф.И.О.
Пр. №			
Пр. №			
Пр. №			

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.16 Компьютерная графика»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Компьютерная графика» является обязательной частью профессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	У1 Использовать и размещать элементы графики в хорошо сбалансированной композиции. У2 Нарисовать или перерисовать логотипы, графики, диаграммы, карты или любой другой графический элемент в векторном формате. У3 Создать оригинальные иллюстрации или фон, используя векторные приложения. У4 Создавать оригинальный фотомонтаж или фон с использованием растровой основы. У5 Настраивать разрешение и цветовой режим изображения. У6 Конвертировать изображения из одной цветовой модели в другую, используя подходящий цвет ICC профиля. У7 Использовать RGB, CMYK и Плоскочные Цвета.	31 Принципы эстетического и творческого дизайна 32 Концепцию и конкретные элементы дизайна 33 Общие требования для печати и технические стандарты для изготовления продукции 34 Различные сохранения файлов в форматы для изображений, иллюстраций и макетов 35 Правила оформления текста и элементов текстовой информации 36 Применение творческих способностей в разработке дизайна сайта, используя цвет, типографику и графику при создании контента

1.3 Целевые ориентиры (ЦО) рабочей программы воспитания

Общие Компетенции (ОК)	Инвариантные (общие) целевые ориентиры воспитания выпускников	Вариативные целевые ориентиры воспитания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Гражданское воспитание (ГВ) ЦОГВ.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. ЦОГВ.2. Сознательно свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским	ВЦОГВ.1. Имеющий представление о гражданских правах и обязанностях; ВЦОГВ.2. Проявляющий активную гражданско-патриотическую

	государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. ЦОГВ.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. ЦОГВ.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. ЦОГВ.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. ЦОГВ.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)	позицию, способный отстаивать суверенитет и достоинство народов России, сохранить и защитить историческую правду.
Патриотическое воспитание (ПВ)		
	ЦОПВ.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. ЦОПВ.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. ЦОПВ.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. ЦОПВ.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.	ВЦОПВ.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре; ВЦОПВ.2. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, Российского государства
Духовно-нравственное воспитание (ДНВ)		
	ЦОДНВ.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. ЦОДНВ.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп,	ВЦОДНВ.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям народа России; ВЦОДНВ.2. Уважающий духовно-нравственную культуру

	традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. ЦОДНВ.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. ЦОДНВ.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. ЦОДНВ.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.	своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной приверженности; ВЦОДНВ.3. Умеющий осуществлять самоанализ и оценивать как свои поступки, так и поступки окружающих с позиции их соответствия нравственным нормам, принимая ответственность за свои действия
Эстетическое воспитание (ЭВ)		
	ЦОЭВ.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. ЦОЭВ.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. ЦОЭВ.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. ЦОЭВ.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.	ВЦОЭВ.1. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональной деятельности; ВЦОЭВ.2. Проявляющий стремление к самовыражению в профессиональной деятельности, художественной и т.д.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ФВ)		
	ЦОФВ.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. ЦОФВ.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. ЦОФВ.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к	ВЦОФВ.1. Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. ВЦОФВ.2. Владеющий основными навыками

	физическому совершенствованию. ЦОФВ.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. ЦОФВ.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. ЦОФВ.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЦОФВ.7. Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. ВЦОФВ.3. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание (ПТВ)		
	ЦОПТВ.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. ЦОПТВ.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. ЦОПТВ.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. ЦОПТВ.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей	ВЦОПТВ.1. Проявляющий бережное отношение к результатам труда, и людям его реализующих, ответственное потребление. ВЦОПТВ.2. Выражающий готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности на оборонно-промышленном комплексе региона; ВЦОПТВ.3. Проявляющий интерес к разным профессиям и специальностям, готовность к обучению и приобретению профессиональных

профессии в обществе.	навыков;
Экологическое воспитание (ЭкВ)	
ЦОЭкВ.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. ЦОЭкВ.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. ЦОЭкВ.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. ЦОЭкВ.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.	ВЦОЭкВ.1. Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; ВЦОЭкВ.2. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания (ЦНП)	
ЦОЦНП.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. ЦОЦНП.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. ЦОЦНП.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ЦОЦНП.5. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ЦОЦНП.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	ВЦОЦНП.1. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для личностного и профессионального развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	84
в том числе:	
– теоретическое обучение	29
– практические занятия	44
– контрольные работы	3
– <i>самостоятельная работа</i> (во взаимодействии с преподавателем)	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Компьютерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций. формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
	РАЗДЕЛ 1 ВЕКТОРНАЯ ГРАФИКА		
ТЕМА 1.1. Цветовые модели	Содержание учебного материала:	8	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Цифровое изображение, форматы, типы, разрешение.	2	
	2. Аддитивные и субтрактивные цвета	2	
	3. Разрешение и цветовой режим изображения. Конвертация изображения из одной цветовой модели в другую. ICC профиль.	2	
	<i>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем – 2 часа</i>		
	СР Цветовые модели	2	
	Практические и лабораторные занятия – не предусмотрено		
ТЕМА 1.2. Редакторы векторной графики	Содержание учебного материала:	6	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Основы работы в программе Corel Draw, интерфейс, панели инструментов.	3	
	<i>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем – 2 часа</i>		
	СР Основы работы в программе Adobe Illustrator, интерфейс, панели инструментов.	2	
	Практические и лабораторные занятия:	20	
	ПЗ 1 Построение графических примитивов, кривых, использование логических команд	2	
	ПЗ 2 Текстурирование объектов в программе Corel Draw, применение интерактивных инструментов	2	
	ПЗ 3 Использование различных видов текста при создании макета печати	2	
	ПЗ 4 Рисование контуров, трассировка, редактирование изображений	2	
	ПЗ 5 Работа с текстом	2	

	ПЗ 6 Применение составных контуров, масок, переходов и градиентов	2	
	ПЗ 7 Экспортирование файлов в форматы jpg, Png, gif	2	
	ПЗ 8 Подготовка к процессу печати, цветоотделение, трепинг	2	
	ПЗ 9 Создание макета фирменной упаковки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка элемента фирменного стиля для компании-заказчика – Визитная карточка Разработка элемента фирменного стиля для компании-заказчика -упаковка Разработка элемента фирменного стиля для компании-заказчика –конверт Работа с конспектами лекций при подготовке к к/р		
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1	1	
	РАЗДЕЛ 2 РАСТРОВАЯ ГРАФИКА		
ТЕМА 2.1. Программные средства создания растровых изображений	Содержание учебного материала:	14	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Принципы кодирования графической информации в точечной графике.	2	
	2. Индексированный цвет. Монохромные изображения. Программа обработки растровой графики Adobe Photoshop	4	
	3. Основные форматы, фильтры программы Adobe Photoshop.	5	
	<i>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем – 2 часа</i>		
	СР Работа с векторами	2	
	Практические и лабораторные занятия:	14	
	ПЗ 10 Изучение возможностей панели инструментов программы Adobe Photoshop	2	
	ПЗ 11 Создание коллажей в программе Adobe Photoshop	2	
	ПЗ 12 Использование фильтров в программе Adobe Photoshop	2	
	ПЗ 13 Разработка дизайна сайта компании-заказчика	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы сравнительных характеристик векторной и растровой график Составление краткого конспекта характеристик стандартных фильтров Работа с конспектами лекций при подготовке к к/р		
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2	1	
	РАЗДЕЛ 3 ПЕЧАТНЫЙ ДИЗАЙН		
ТЕМА 3.1. Технология	Содержание учебного материала:	12	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3
	1. Макетирование и верстка в Adobe InDesign. Создание документа и разметка страницы,	2	

изготовления печатной продукции	основы интерфейса, макет страницы, управление страницами, шаблоны (мастера) страниц, управление файлами.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2. Правила верстки и психологического восприятия соответствующей целевой аудитории.	4	
	3. Технические параметры сохранения к печати	3	
	<i>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем – 2 часа</i> СР Специальные эффекты(фигурные углы, обтекание текстом)	2	
	Практические и лабораторные занятия:	10	
	ПЗ 14 Типография и графика при создании контента	2	
	ПЗ 15 Использование специальных эффектов при верстке	2	
	ПЗ 16 Создание многостраничного дизайна	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы с системными требованиями пакета Подготовка сообщения на тему: «Особенности одностраничной верстки» Подготовка сообщения на тему: «Особенности многостраничной верстки» Составление опорного конспекта по теме «Метки реза с учетом припусков под обрезку (линкованность вставленных элементов) Составление опорного конспекта по теме: «Метки реза с учетом припусков под обрезку (ICC profile: Coated Fogra 39)» Работа с конспектами лекций при подготовке к к/р		
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
ВСЕГО:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинета «Инженерной и компьютерной графики», оснащенный оборудованием:

1. Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
2. Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
3. Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
4. Офисный мольберт (флипчарт);
5. Проектор и экран;
6. Маркерная доска;
7. Принтер А3, цветной;
8. Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Иоханнес И.А. Искусство цвета / И.А. Иоханнес. – Москва: Дронв, 2020. – 96с. – ISBN 978-5-94056-047-0
2. Лебедев.А.Л. Кодовство / А.Л. Лебедев. – Москва: Студия Артемия Лебедева, 2018. – 230с. – ISBN 152-5-5357-3251-3
3. Мейер Э.А. CSS. Карманный справочник / Э.А. Мейер. – Москва: Вильямс, 2019. – 208с. – ISBN 978-5-6041394-1-7
4. Норман Д.А. Дизайн привычных вещей / Д.А. Норман. – Москва : Вильямс, 2018. – 384с. – ISBN 5-8459-0872-8
5. Папанек, В.А. Дизайн для реального мира / В.А. Папанек. – Волгоград : Дмитрий Аронов, 2018. — 160с. – ISBN 978-5-94056-049-4
6. Петриченко А.В. Создаём продающие веб-страницы / А.В. Петриченко. – Самара: Питер, 2019. – 170с. – ISBN 978-5-4461-0292-1
7. Поттс Э.С. Символьное мышление и визуальные значки / Э.С. Поттс. – Казань : Бомбора, 2018. – 136с. – ISBN 978-5-04-093940-4
8. Сидоренко И.А. Дизайнер интерфейсов / И.А. Сидоренко. – Сочи : Олимп-Бизнес, 2019. – 224с. – 978-5-9693-0424-6

3.2.2. Электронные издания

1. Практика создания сайтов. / [Электронный ресурс] – Дата обращения 24 апреля 2021 года - Режим доступа: <http://htmlbook.ru>.
2. Сайт, посвященный компьютерной графике. / [Электронный ресурс] – Дата обращения 16 апреля 2021 года - Режим доступа: www.graphics.ru.
3. Электронные издания: учебник. / [Электронный ресурс] – Дата обращения 07 апреля 2021 года - Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook119/01/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> -Образовательные ресурсы Интернета - Информатика.
2. <http://uchportal.ru/> -Учительский портал.
3. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
У1 Использовать и размещать элементы графики в хорошо сбалансированной композиции. У2 Нарисовать или перерисовать логотипы, графики, диаграммы, карты или любой другой графический элемент в векторном формате. У3 Создавать оригинальные иллюстрации или фон, используя векторные приложения. У4 Создавать оригинальный фотомонтаж или фон с использованием растровой основы. У5 Настраивать разрешение и цветовой режим изображения. У6 Конвертировать изображения из одной цветовой модели в другую, используя подходящий цвет ICC профиля. У7 Использовать RGB, CMYK и Плашечные Цвета.	<i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i> <i>Не менее 75% правильных ответов.</i> <i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i> <i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i> <i>Не менее 75% правильных ответов</i>	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (сообщений теоретической части проектов, учебных исследований и т.д. Промежуточная аттестация - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене
З1 Принципы эстетического и творческого дизайна З2 Концепция и конкретные элементы дизайна З3 Общие требования для печати и технические стандарты для изготовления продукции З4 Различные сохранения файлов в форматы для изображений, иллюстраций и макетов З5 Правила оформления текста и элементов текстовой информации З6 Как применять творческие способности в разработке дизайна сайта, используя цвет, типографию и графику при создании контента	<i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i> <i>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i> <i>Точность оценки</i> <i>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i> <i>Рациональность действий и т.д.</i> <i>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i> <i>Точность оценки</i>	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация - экспертная оценка выполнения практических занятий

	<i>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i> <i>Рациональность действий и т.д.</i> <i>Правильное выполнение заданий в полном объеме</i>	
--	---	--

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Компьютерная графика разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 09 декабря 2016 года) и основной профессиональной программы

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК
математических
и естественнонаучных дисциплин
Председатель ЦМК

Заместитель директора
по учебно-методической работа

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Протокол №__ от _____

от _____

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики,
экономики и управления»

РАЗРАБОТЧИК преподаватель ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и
управления»

№ протокола	Дата протокола	Подпись	Ф.И.О.
Пр. №			
Пр. №			
Пр. №			